

	Eskasa ①	Oinarrizkoa ②	Konpetentea ③	Bikaina ④
Irakasle eta ikaskideekiko errespetua	Errespetu falta, etengabeko etenaldiak eta gutxiespen-jarrerak maiz agertzen dira.	Errespetua modu koherentean erakusten du, etenaldi edo kortesia faltarekin.	Irakasleak eta ikaskideak errespetuz tratatzen ditu egoera gehienetan, hobekuntza kasu puntualekin.	Etengabeko errespetua erakusten du, besteentzat adibidea izanik irakasleekin eta ikaskideekin dituen harremanetan.
Erantzukizuna zereginetan eta eginkizunetan	Ez ditu koherentziaz betetzen esleitutako zereginak, ardurarik eza eta ekimen gutxi.	Esleitutako zereginak modu irregularrean betetzen ditu, konpromiso gutxi erakusten duen kasuetan.	Esleitutako zereginak eta betebeharrak etengabe betetzen ditu, erantzukizuna eta konpromisoa erakutsiz.	Espero dena baino haratago doa, ardua osagarriak hartuz eta bere konpromisoagatik nabarmenduz.
Autodiziplina eta portaeraren kontrola	Askotan desordenatuta agertzen da eta jardueretan kontzentrazioa mantentzeko zailtasunak ditu.	Antolaketa eta kontzentrazio arazo batzuk ditu, baina noizbehinka hobetzeko ahaleginak egiten ditu.	Orokorrean antolatuta eta zereginetan zentratuta agertzen zara, distrakzio kasu bakanekin.	Autodiziplina maila altua erakusten du, etengabe antolatuta eta bere eginkizunetara bideratua.
Lankidetzaren eta talde lana	Besteekin lan egiteko zailtasunak, lankidetzaren falta eta ekarpen negatiboa taldeko jardueretan.	Taldeko jardueretan parte hartzen du, baina lankidetzaren arazoekin eta ekarpen irregularrekin.	Besteekin modu eraginkorrean lankidetzaren aritzen da, talde-jardueretan modu positiboan lagunduz eta gatazkak modu eraikitzailean konpontzen ditu.	Lankidetzaren eta talde lanean nabarmentzen da, ingurune positiboan sustatzen du eta bere lankideen artean lider izanik.
Oharra:			GUZTIRA	/16