

1. EGOERA

Bilera sozial batean, gizon batek mesprexuzko iruzkinak egiten ditu emakume batek bere lanean dituen trebetasunei buruz, gutxietsiz eta onartuz ezin dituela zeregin jakin batzuk bete emakumea izateagatik.

- Nola sentituko zinateke norbaitek zure trebetasunak gutxietsiko balitu zure generoan oinarrituta?
- Nola susta genezake pertsona guztien ekarpena baloratu eta errespetatuko den giroa, haien generoa edozein izanda ere?



2. EGOERA

Bikote batek etxe bat partekatzen du, baina emakumeak bere gain hartzen ditu etxe eta seme-alaben zaintzako erantzukizun gehienak; gizonak, berriz, ez du modu aktiboan parte hartzen, eta ez ditu lanak modu ekitatiboan partekatzen.

- Zergatik da funtsezkoa bikote batean etxe erantzukizunak ekitatiboki partekatzea?
- Nola egin geniezaieke aurre etxe genero-rol tradizionalei?



3. EGOERA

Emakume batek sexu-jazarpena jasaten du lantokian, iruzkin desegokien, iradokizunen edo nahi gabeko ukituen bidez.

- Zergatik da garrantzitsua laneko edo edozein inguruneko sexu-jazarpena salatzea?
- Nola sor ditzakegu ingurune seguruak pertsonak jazarpena salatzeko babestuta sentitzeko?



4. EGOERA

Lantokian, ikaskide batzuek emakumeak barregarri uzten dituzten txiste sexistak egiten dituzte, etsaitasunezko giro etsigarria sortuz.

- Zergatik da garrantzitsua lantokian edo eskolan txiste sexistak saihestea?
- Nola lagundu dezakegu giro inklusiboagoa eta errespetuzkoagoa sortzen?



5. EGOERA

Bikote batek etengabe eztabaidatzen du, kideetako baten jelsia dela eta.

Jeloskorra bere bikotekidearen eguneroko jarduerak kontrolatzen saiatzen da, bere askatasuna mugatuz eta mesfidantzako giroa sortuz.

- Zure ustez, zer eragin du kontrolak eta jelskortasunak harreman batean?
- Nola sustatu ditzakegu konfiantzan eta elkarrekiko errespetuan oinarritutako harremanak?



6. EGOERA

Gizon batek indarkeria matxista erabiltzen du bikotekidea bere gizarte- eta familia-zirkulutik isolatzean, bere kontaktuak mugatuz eta norekin harremana izan dezakeen kontrolatuz.

- Zergatik da kezagarria harreman batean dagoen isolamendu soziala?
- Nola lagun geniezaioke isolamenduan egon daitekeen norbaiti?



7. EGOERA

Hezkuntza-maila eta lan-esperientzia bera izan arren, emakume batek bere bikotekideak baino soldata txikiagoa jasotzen du maila berean.

- Zer ondorio ditu soldata-desberdintasunak pertsonen bizitzan eta, oro har, gizartean?
- Nola egin dezakegu lantokiko soldata-berdintasunaren eta ekitatearen alde?



8. EGOERA

Hezkuntza-ingurune batean, genero-diskriminazioa sustatzen da estereotipoetan oinarritutako rol espezifikoak esleitzean, haurren garapen-aukerak mugatuz.

- Nola eragiten dute genero-estereotipoek hezkuntzan eta lanbide-aukeretan?
- Nola egin diezaiekegu aurre estereotipo horiei hezkuntzan?

