

ULERMENA



EMOZIOAK



Sofia goiz esnatu zen goiz hartan, txorien soinu leuna leihotik kanpo kantari. Bazekien egun hura berezia zela: bere urtebetetzea zen! Eguzkiaren izpiek argitzen zioten gela, eta urrezko argi epel batez betetzen. Bere soineko kuttunaz janzten zen bitartean, irribarre egiten zuen. Amak gosari gogokoena prestatu zuen, eta, gosaltzen zuen bitartean, Max txakurak isatsa mugitzen zuen etengabe, bere emozioa ere konpartituko balu bezala.

Lagunak festara iritsi zirenean, lorategia koloretako puxika eta serpentina distiratsuz apainduta zegoen. Haurren barreak airea betetzen zuen, eta Sofia energiaz beterik sentitzen zen, alde batetik bestera korrika, denekin jolasteko. Jolasen ondoren, kandelei putz egiteko unea iritsi zen. Sofiak begiak itxi eta desio bat eskatu zuen, besarkada bero batek bezala biltzen zuen zorion sakon bat sentituz. Egunaren amaieran, lotara zihoala, une bakoitza irribarrez gogoratu zuen, esker onez gehien maite zituen pertsonekin hain egun berezia partekatzeagatik.

- Zer xehetasunek erakusten dute Sofiaren emozioa esnatzean?

-
- Nola erreakzionatzen du Maxek, Sofiaren txakurak, bere jabearen emozioaren aurrean?

-
- Zer jarduerak eragin zuten Sofia eguna berezia izatea?

-
- Nola sentitzen da Sofia egunaren amaieran? Nola dakizu hori?

-
- Testua irakurri ondoren, asmatu historia laburbiltzen duen izenburua.

- Laukiaren barruan, marraztu ezazu testuko pertsonaia, istorioan nagusi den emozioa erakutsiz.



Luis astiro zebilen parkean, oinak lurrean arrastaka. Arratsaldea lainotuta zegoen, eta zero grisak barrutik sentitzen zuena islatzen zuen. Bere jostailurik gogokoena galdua zuen, alde guztietara zeraman auto gorri txiki bat. Alde guztietatik bilatu zuen, baina ezin zuen aurkitu. Oinez zihoala, beste ume batzuk ikusten zituen jolasean eta barrez, baina berak ezin zuen haiekin bat egin. Eztarrian korapiloa sentitzen zuen eta begiak malkoz betetzen zitzaizkion.

Banku batean eseri zen, aintzirako ahateei begira. Normalean, ahateak ikustek zoriontsu egiten zuen, baina gaur egun dena desberdina zen. Bere kotxetxoan pentsatzen zuen bakoitzean, bularreko mina areagotu egiten zitzaion. Handik pixka batera, zutitu eta etxera itzuli zen, han behintzat kontsolamendua aurkituko zuelakoan. Iritsi zenean, amak besarkatu eta esan zion elkarrekin autoa aurkitzen saiatuko zirela. Baina Luisek bazekien, aurkitzen bazuten ere, tristura horrek beste aldi batez lagunduko ziola.

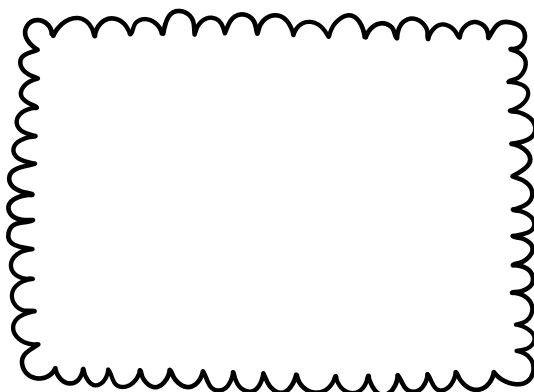
- Nola erreazionatzen du Luisek beste haur batzuk parkean jolasean ikustean?

- Zergatik ez dute lortzen aintzirako ahateek Luis animatzea, normalean egingo luketen bezala?

- Zer egiten du Luisen amak etxera iristen denean? Zure ustez, nola eragiten die horrek bere emozioei?

- Zer emozio nagusitzen da testu honetan? Azaldu testuaren adibideekin.

- Testua irakurri ondoren, asmatu historia laburbiltzen duen izenburua.
- Laukiaren barruan, marraztu ezazu testuko pertsonaia, istorioan nagusi den emozioa erakutsiz.



Carla bere gelan eserita zegoen, hainbat astez egindako maketa amaitzera kontzentratuta. Eskola-proiektu garrantzitsua zen, eta ahalegin guztia bere gain hartu zuen. Bat-batean, zarata handi bat entzun zuen, eta, jiratu zenean, anaiak gaztea ikusi zuen lurrean, maketaren pieza hautsiez inguratua. Carlak bero-bolada bat sentitu zuen aurpegian gora, haserre bizian. Bizkor altxatu zen, eskuak dardarka eta ahotsa etenda.

"Begira zer egin duzun!" oihu egin zuen, begietatik zerizkion amorruzko malkoei eutsi ezinik. Anaiak, izututa, barkamena eskatu zuen azkar, baina Carlak ezin zuen ezer entzun. Maketa horretan lanean eman zituen ordu guztietan pentsa zezakeen, eta nola orain dena suntsituta zegoen. Beste hitzik esan gabe, gelatik korrika irten eta bere gelan giltzapetu zen, atea danba joz. Ohean etzan zen, bihotza azkar taupadaka sentituz, haserreak eta frustrazioak bere baitan hazten jarraitzen zuten bitartean.

- Zer egiten zuen Carlak bere anaiak maketa hautsi baino lehen?

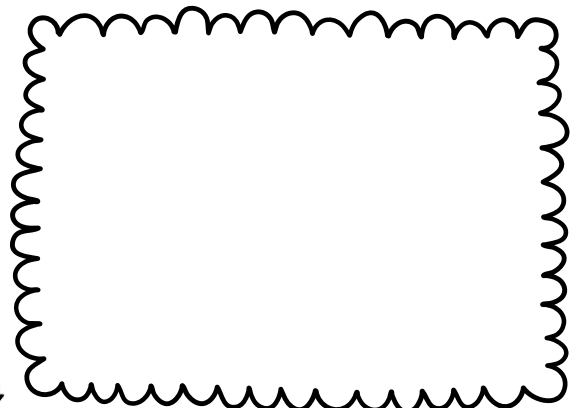
-
- Nola erreazionatzen du Carlak maketa suntsitua ikusi eta berehala?

-
- Zergatik erabaki du Carlak bere gelan giltzapetzea? Zure ustez, zer lortu nahi du ekintza horrekin?

-
- Zer emozio nagusitzen da testu honetan? Testuaren zein xehetasunek pentsarazten dizute hori?

-
- Testua irakurri ondoren, asmatu historia laburbiltzen duen izenburua.

- Laukiaren barruan, marraztu ezazu testuko pertsonaia, istorioan nagusi den emozioa erakutsiz.



Marcos bakarrik zegoen lehen aldiz etxean. Gurasoak irten egin ziren eta laster itzuliko zirela ziurtatu zioten. Hasieran, ondo sentitu zen, bere saio gogokoena telebistan ikusteko askatasunaz gozatuz. Hala ere, eguzkia ezkutatu eta etxea ilunpetan geratu ahala, Marcos urduri jartzen hasi zen. Bat-batean, argiak erabat itzali ziren, erabateko iluntasunean utziz. Bihotza azkar hasi zitzaion taupadaka, eta izerdi hotza agertu zitzaion bekokian.

Markosek bere telefonoa bilatu zuen gurasoei deitzeko, baina ez zegoen seinalerik. Zarata txiki bakoitza, zoruko zuren karraska edo leihoen kontrako haizearen hotsa bezala, areagotu egiten zen etxeko isiltasunean. Linterna bat pizten saiatu zen, baina eskuak dardarka zituen eta lurrera erori zitzaion. Sofan kuzkurtu zen, tapaki batez estaliz, inguruko iluntasunetik babesteko gauza balitz bezala. Beldurrak geldiarazten zuela sentitzen zuen, eta gurasoak laster itzultzea besterik ez zuen nahi.

- Nola sentitzen da Marcos hasieran etxean bakarrik geratzen denean?

- Zerk pizten du Marcosen beldurra?

- Zergatik ematen du etxeko zarata bakoitzak Marcosen beldurra areagotzen duela?

- Nola erreakzionatzen du fisikoki Marcosek beldurra sentitzean?

- Testua irakurri ondoren, asmatu historia laburbiltzen duen izenburua.
- Laukiaren barruan, marraztu ezazu testuko pertsonaia, istorioan nagusi den emozioa erakutsiz.



Ana gogotsu zegoen bere hirian ireki zuten jatetxe berriko janari exotikoa probatzeagatik. Bere lagunei entzun zien lekuaren mirariak kontatzen, eta jakin-minak eraman zuen haraino. Giroa atsegina zen eta argi leunek giro atsegina sortzen zuten. Baina zerbitzariak plater nagusia ekarri zuenean, Anak gaitzespen txiki bat sentitu zuen. Barraskiloak ziren, inoiz dastatu gabeak.

Plateraren usaina handia zen, eta burua zabalik edukitzen saiatu zen arren, urdaila nahasten hasi zitzaion. Zalantza pixka batekin, barraskilo bat bere sardexkarekin hartu eta ahora eraman zuen. Testura likatsuak eta zapore biziak kopeta zimurtu zioten. Berehala, goragalea sentitu zuen, eta ozta-ozta irentsi zuen mokadua. Berehala, sardexka alde batera utzi zuen, jaten jarraitu ezin zuela sentituz. Hasierako berotasuna nazka sentipen bihurtu zitzaion, eta ezin zuen ahaztu. Jatetxetik irten zen, hain gauza desatsegina inoiz dastatu ez izana desiratuz.

- Zer jarrera zuen Anak janari exotikoa probatu aurretik?

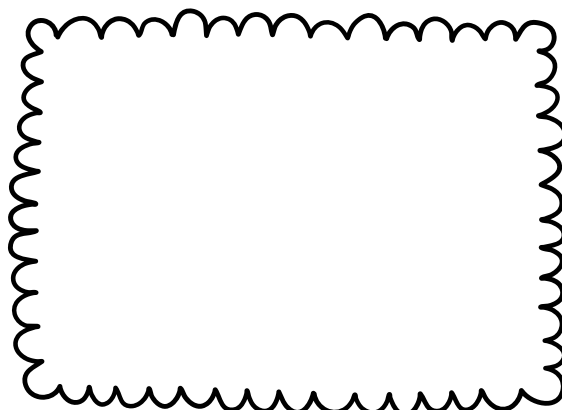
-
- Zerk eragin zion Anari barraskilo platerari arbuioa sentitzea?

-
- Nola deskribatzen du Anak barraskiloa probatzeko esperientzia?

-
- Zer emozio nagusitzen da testu honetan? Azaldu zure erantzuna adibideekin.

-
- Testua irakurri ondoren, asmatu historia laburbiltzen duen izenburua.

- Laukiaren barruan, marraztu ezazu testuko pertsonaia, istorioan nagusi den emozioa erakutsiz.



Lucia asteak eman zituen eskolarako aurkezpena prestatzen. Proiektu garrantzitsua zen eta ahalik eta ondoen egin nahi zuen. Aurkezpen egunean, eszenatokira zihoala, korapilo bat sentitu zuen urdailean. Eskuak izerdi patsetan zeuzkan, eta etengabe pentsatzen zuen zer gerta zitekeen gaizki: esan behar zuena ahaztea, estropezu egitea, edo lagunek barre egitea. Txanda hurbildu ahala, arnasa bizkortu eta hankak dardarka hasi zitzaizkion.

Azkenean eszenatokira igo zenean, dena lausotu samarra zirudien. Hainbeste kostata buruz ikasitako hitzak eztarrian harrapatuta sentitzen ziren, eta hitz egiten hasi zen arren, oso baxu entzuten zen. Bere irakasleari begiratu zion, eta honek irribarre egin zion arnasesututa, baina larritasunak harrapatuta zeukan. Denbora gelditzen ari zela eta eszenatokia handitzen ari zela sentitu zuen, huts egiteko beldurrak hura jaten zuen bitartean.

- Zer pentsatzen du Luciak bere txandaren zain dagoen bitartean?

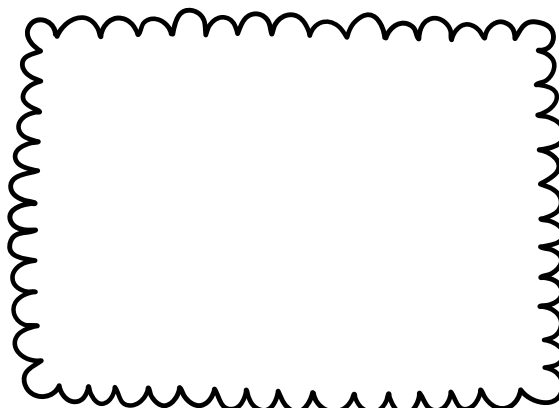
- Nola erreakzionatzen du fisikoki Luciak eszenatokira igotzen denean?

-
- Zer egin nahi du irakasleak Luciar laguntzeko? Eraginkorra izan zela uste duzu?

-
- Zer emozio nagusitzen da testu honetan? Testuaren zein xehetasunek pentsarazten dizute hori?

-
- Testua irakurri ondoren, asmatu historia laburbiltzen duen izenburua.

- Laukiaren barruan, marraztu ezazu testuko pertsonaia, istorioan nagusi den emozioa erakutsiz.



Martin kafetegian eserita zegoen bere lagunik onenarekin, Pedrorekin. Pedrok beka bat jaso berri zuen atzerrian ikasteko, eta Martinek beti amestu izan zuen hori. Pedrok bere etorkizunari buruz gogotsu hitz egiten zuen bitartean, Martin irribarre egiten saiatzen zen, baina bere baitan deserosotasun sentazio bat areagotzen zen. Ezin zuen saihestu Pedrorekin alderatzea, berak izan ez zituen aukera guztietan pentsatuz. Adiskideagatik pozik egon behar zuela bazekien ere, itzal ilun batek bere pentsamenduak estaltzen zituela sentitzen zuen.

Pedrok hitz egiten amaitu zuenean, Martinek zorionak eman zizkion, baina bere ahotsak bortxaz jo zuen, hitzak zintzoak ez balira bezala. Bazkari osoa isilik eman zuten, Martin bularrean hutsune bat sentitzen ari zela. Gero, agur esan ziotenean, bakarrik ibili zen kalean, pentsatuz zein bidegabea iruditzen zitzaion Pedrori hain ondo joatea, berak bere bidea aurkitzeko borrokan jarraitzen zuen bitartean.

- Zer lortu zuen Pedrok Martinen sentimenduak piztu zituena?

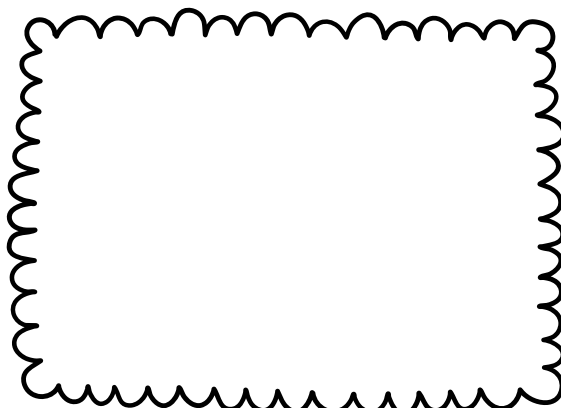
-
- Nola sentitzen da Martin bere laguna bere bekari buruz hitz egiten entzuten duenean?

-
- Zergatik ezin du Martinek Pedroren konpainiaz gozatu, normalean bezala?

-
- Inbidiak zer ondorio ditu Martin eta Pedroren arteko harremanean?

-
- Testua irakurri ondoren, asmatu historia laburbiltzen duen izenburua.

- Laukiaren barruan, marraztu ezazu testuko pertsonaia, istorioan nagusi den emozioa erakutsiz.



Clara lotsati samarra izan zen beti, baina egun hartan klasean bereziki urduri sentitzen zen. Irakasleak ikasle bakoitzari eskatu zion liburu bateko paragrafo bat ozen irakurtzeko, eta orain bere txanda zen. Irakurtzen hasi zenean, zenbait hitz mingainean trabatzen zitzaizkiola konturatu zen. Urduritasunak dardara eragin zion ahotsari, eta une batean huts egin eta hitz oker bat irakurri zuen. Barre txiki batzuk entzun zituen gelan, eta aurpegia gorritzen sentitu zuen berehala.

Bere akatsa zuzendu nahian zebilela, barre txikiak entzungarriago bihurtu ziren, eta Clarak desagertu besterik ez zuen nahi. Azkenean, irakurtzen amaitu zuen, baina ezin izan zuen lurrera begiratu, bere lagunaren begiak saihestuz. Ikasgelako gainerakoak mozkor batean igaro ziren, eta pentsa nezakeen gauza bakarra zen nola entzun zioten akats hori egiten. Lotsak egun osoan lagundu zion, txiki eta hutsal sentituz, ozenki irakurri beharrik ez izatea desiratuz.

- Ikasgelako zein jarduerak eragiten du Clara urduri sentitzea?

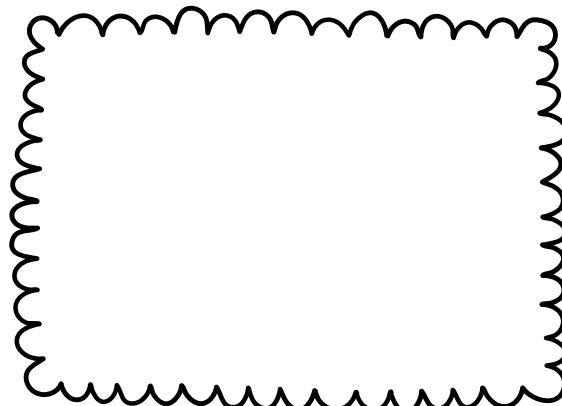
-
- Nola erreakzionatzen du Clarak irakurtzean akatsa egin duela konturatzen denean?

-
- Zer eragin dute ikaskideen barre txikiek Clararen emozioetan?

-
- Nola eragiten dio lotsak Clarari egun osoan?

-
- Testua irakurri ondoren, asmatu historia laburbiltzen duen izenburua.

- Laukiaren barruan, marraztu ezazu testuko pertsonaia, istorioan nagusi den emozioa erakutsiz.



Diegok asteburuez gozatzen zuen, atsedean hartu eta gehien gustatzen zitzaiona egiteko aukera zuenean. Baina azken aldian dena berdin iruditzen zitzaion. Berandu jaikitzen zen, gogorik gabe gosaltzen zuen, eta orduak ematen zituen telebistaren aurrean, ikusten zuenari benetan jaramonik egin gabe. Ez zuen lagunekin irten edo bideojoko gogokoenetara jolasteko gogorik ere. Eguna astiro zihoan, eta Diegok ez zuen benetan interesatzen zitzaion ezer aurkitzen.

Liburu bat irakurtzen saiatu zen, baina orrialde gutxi batzuen ondoren, albo batera utzi zuen. Zeru bera ere, behatuz gozatzen zuena, aspergarria eta bizigabea iruditzen zitzaion. Denak monotonoa eta zentzugabea zirudien. Gauak aurrera egin ahala, Diego neka-neka eginda zegoen, ezer egin gabe, astintzeko gauza ez zen apatia-sentsazioarekin. Ez zuen ulertzen zergatik ez zuen ezerk motibatzen lehen bezala, eta bere buruari galdetzen zion ea sentipen hori egunen batean joango ote zen.

- Zer jarduera egiten zituen Diegok apatiko sentitu aurretik?

- Nola deskribatzen du Diegok bere egun tipikoa asteburuan?

- Zergatik ez du Diegok pozik ikusten lehen gozatzen zituen jardueretan?

- Zer sentsazio nagusitzen da Diegoren esperientzian testu honetan?

- Testua irakurri ondoren, asmatu historia laburbiltzen duen izenburua.
- Laukiaren barruan, marraztu ezazu testuko pertsonaia, istorioan nagusi den emozioa erakutsiz.

