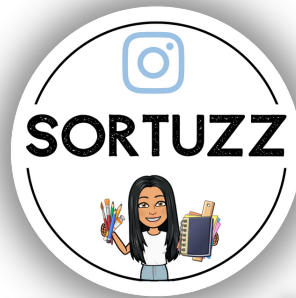


COMPRENSIÓN DE TEXTOS

PRIMEROS DÍAS EN EL COLEGIO



TESOROS DE VERANO

Había una vez un grupo de amigos llamados Ana, Carlos, Laura y Pablo, que habían pasado un verano increíble juntos. Juntos habían construido castillos de arena en la playa, explorado senderos en el bosque y disfrutado de picnics en el parque. Sin embargo, llegó el momento de volver al colegio y enfrentar un nuevo año escolar.

El primer día de clases, Ana se despertó con una mezcla de emoción y nerviosismo. Ella se preguntaba si sus amigos y profesores seguirían siendo los mismos. Carlos también estaba un poco inquieto porque extrañaba las largas tardes de juegos al aire libre. Laura, por otro lado, estaba emocionada por reencontrarse con sus amigos y contarles sobre todas las aventuras que había tenido durante el verano. Y Pablo, el más tímido del grupo, se sentía un poco preocupado por tener que hacer nuevos amigos.

Cuando llegaron al colegio, se encontraron en el patio y sus rostros se iluminaron de alegría al verse. Comenzaron a compartir todas las historias y recuerdos del verano, riendo y saltando de emoción. El sonido de las risas y las voces animadas llenaba el aire, y pronto se dieron cuenta de que aunque el verano hubiera terminado, la diversión y la amistad seguían presentes.

A medida que entraron al aula, encontraron a su querida maestra, la Sra. Martínez, esperándolos con una sonrisa cálida. Ella les dio la bienvenida y les aseguró que este nuevo año escolar sería tan emocionante como el verano que habían tenido. La Sra. Martínez les contó sobre las nuevas lecciones y actividades emocionantes que habían preparado para ellos.

El día transcurrió lleno de risas, aprendizaje y reencontros. Los niños se dieron cuenta de que, aunque extrañaban el verano, también había algo especial en volver al colegio. Había la emoción de aprender cosas nuevas, el entusiasmo de conocer a nuevos compañeros de clase y la comodidad de estar rodeados de amigos de confianza.

A medida que avanzaba el año escolar, Ana, Carlos, Laura y Pablo se encontraron enfrentando nuevos desafíos y descubriendo nuevas pasiones. Aprendieron sobre el mundo, exploraron diferentes temas y compartieron sus propias experiencias. Juntos, crearon proyectos creativos, participaron en actividades deportivas y ayudaron a otros compañeros cuando lo necesitaban.

El verano se convirtió en un recuerdo especial que siempre atesorarían, pero también se dieron cuenta de que cada nuevo día en el colegio era una oportunidad para crear nuevos recuerdos y crecer como personas. Descubrieron que la amistad y la diversión podían encontrar su lugar en el aula, y que cada nuevo comienzo traía consigo un sinfín de posibilidades.

Y así, Ana, Carlos, Laura y Pablo se dieron cuenta de que cada temporada tenía su propia magia, y que la vuelta al colegio después de un gran verano no era el final, sino el comienzo de nuevas aventuras, risas y aprendizaje. Juntos, abrieron sus corazones a lo que el año escolar les depararía y se prometieron seguir disfrutando cada momento, como verdaderos amigos que eran.



PRIMER DÍA DE COLEGIO

Había una vez un niño llamado Luisito, quien estaba a punto de comenzar el primer día de colegio. Durante todo el verano, Luisito había sentido un cosquilleo de nervios en su estómago cada vez que pensaba en ir a la escuela. Le preocupaba no conocer a nadie y temía que los profesores y los demás niños no fueran amables con él.

Cuando llegó el gran día, Luisito se ofreció a la mano de su mamá mientras caminaban hacia la puerta del colegio. Su corazón latía rápidamente y no podía evitar sentir un poco de miedo. Sin embargo, su mamá le dio un abrazo cálido y le susurró al oído: "Luisito, sé valiente y recuerda que siempre estoy aquí para ti".

Luisito dio un paso adelante y entró en el aula. La maestra, la Sra. Ana, le dio una sonrisa acogedora y le mostró su lugar en la clase. Al principio, Luisito se sentía tímido y se aferraba a su pupitre, pero a medida que la clase avanzaba, empezó a darse cuenta de que sus compañeros de clase eran amables y divertidos.

La Sra. Ana había preparado una serie de actividades divertidas para ayudar a los niños a conocerse mejor. Jugaron juegos, compartieron historias y trabajaron juntos en proyectos pequeños. Luisito descubrió que tenía mucho en común con sus compañeros y que compartían intereses similares.

Con el paso de los días, Luisito comenzó a sentirse cada vez más cómodo en el colegio. Se hizo amigo de algunos de sus compañeros y descubrió que tenía habilidades y talentos que podía compartir. Le encantaba participar en las lecciones y se emocionaba cuando tenía la oportunidad de contribuir con ideas y respuestas.

El miedo inicial de Luisito se había transformado en entusiasmo y emoción. Cada mañana, esperaba ansiosamente el momento de ir al colegio para reunirse con sus amigos y aprender cosas nuevas. Descubrió que el colegio no era solo un lugar para aprender, sino también un espacio para jugar, reír y compartir aventuras con personas especiales.

A medida que el año escolar avanzaba, Luisito participó en actividades extracurriculares, como el coro de la escuela y el club de arte. Se dio cuenta de que el colegio era un lugar donde podía explorar sus intereses y descubrir nuevas pasiones.

Al final del año, cuando llegó el momento de despedirse de sus compañeros y la Sra. Ana, Luisito se sintió un poco triste. Había pasado de tener miedo del primer día de colegio a amar cada momento que había vivido en aquel lugar. Se dio cuenta de que el colegio no era algo que debía temer, sino un lugar lleno de oportunidades y amistades.

Y así, Luisito aprendió que a veces es normal tener miedo de lo desconocido, pero que al enfrentar esos temores, uno puede descubrir cosas maravillosas. Su primer día de colegio había sido el comienzo de una aventura que lo había transformado y le había enseñado que, a veces, las cosas que más tememos pueden convertirse en nuestras mayores alegrías.



PREGUNTAS TIPO
TEST Y/O DE
DESARROLLO

TESOROS DE VERANO

Había una vez un grupo de amigos llamados Ana, Carlos, Laura y Pablo, que habían pasado un verano increíble juntos. Juntos habían construido castillos de arena en la playa, explorado senderos en el bosque y disfrutado de picnics en el parque. Sin embargo, llegó el momento de volver al colegio y enfrentar un nuevo año escolar.

El primer día de clases, Ana se despertó con una mezcla de emoción y nerviosismo. Ella se preguntaba si sus amigos y profesores seguirían siendo los mismos. Carlos también estaba un poco inquieto porque extrañaba las largas tardes de juegos al aire libre. Laura, por otro lado, estaba emocionada por reencontrarse con sus amigos y contarles sobre todas las aventuras que había tenido durante el verano. Y Pablo, el más tímido del grupo, se sentía un poco preocupado por tener que hacer nuevos amigos.

Cuando llegaron al colegio, se encontraron en el patio y sus rostros se iluminaron de alegría al verse. Comenzaron a compartir todas las historias y recuerdos del verano, riendo y saltando de emoción. El sonido de las risas y las voces animadas llenaba el aire, y pronto se dieron cuenta de que aunque el verano hubiera terminado, la diversión y la amistad seguirían presentes.

A medida que entraron al aula, encontraron a su querida maestra, la Sra. Martínez, esperándolos con una sonrisa cálida. Ella les dio la bienvenida y les aseguró que este nuevo año escolar sería tan emocionante como el verano que habían tenido. La Sra. Martínez les contó sobre las nuevas lecciones y actividades emocionantes que habían preparado para ellos.

El día transcurrió lleno de risas, aprendizaje y reencuentros. Los niños se dieron cuenta de que, aunque extrañaban el verano, también había algo especial en volver al colegio. Había la emoción de aprender cosas nuevas, el entusiasmo de conocer a nuevos compañeros de clase y la comodidad de estar rodeados de amigos de confianza.

A medida que avanzaba el año escolar, Ana, Carlos, Laura y Pablo se encontraron enfrentando nuevos desafíos y descubriendo nuevas pasiones. Aprendieron sobre el mundo, exploraron diferentes temas y compartieron sus propias experiencias. Juntos, crearon proyectos creativos, participaron en actividades deportivas y ayudaron a otros compañeros cuando lo necesitaban.

El verano se convirtió en un recuerdo especial que siempre atesorarían, pero también se dieron cuenta de que cada nuevo día en el colegio era una oportunidad para crear nuevos recuerdos y crecer como personas. Descubrieron que la amistad y la diversión podían encontrar su lugar en el aula, y que cada nuevo comienzo traía consigo un sinnúmero de posibilidades.

Y así, Ana, Carlos, Laura y Pablo se dieron cuenta de que cada temporada tenía su propia magia, y que la vuelta al colegio después de un gran verano no era el final, sino el comienzo de nuevas aventuras, risas y aprendizaje. Juntos, abrieron sus corazones a lo que el año escolar les depararía y se prometieron seguir disfrutando cada momento, como verdaderos amigos que eran.



1. ¿Qué hicieron Ana, Carlos, Laura y Pablo durante el verano?

- a) Construyeron castillos de arena.
- b) Exploraron senderos en el bosque.
- c) Disfrutaron de picnics en el parque.
- d) Todas las anteriores.

2. ¿Cómo se sentía Ana en el primer día de clases?

- a) Emocionada.
- b) Nerviosa.
- c) Indiferente.
- d) Aburrida.

3. ¿Qué extrañaba Carlos del verano?

- a) Las largas tardes de juegos al aire libre.
- b) La escuela.
- c) La comida casera.
- d) El dormir hasta tarde.

4. ¿Qué sentimiento predominaba en Laura al volver al colegio?

- a) Emoción.
- b) Preocupación.
- c) Nerviosismo.
- d) Tristeza.

5. ¿Cómo se sintió Pablo al tener que hacer nuevos amigos?

- a) Preocupado.
- b) Emocionado.
- c) Aburrido.
- d) Triste.

6. ¿Quién les dio la bienvenida a los niños en el colegio?

- a) La Sra. Martínez.
- b) La Sra. Ana.
- c) La Sra. Laura.
- d) El Sr. Carlos.

7. ¿Qué emociones vivieron los niños durante el día en el colegio?

- a) Risa y emoción.
- b) Tristeza y enojo.
- c) Aburrimiento y cansancio.
- d) Confusión y frustración.

8. ¿Qué descubrieron los niños a medida que avanzaba el año escolar?

- a) Nuevas pasiones y desafíos.
- b) Que el verano era mejor que la escuela.
- c) Que preferían quedarse en casa.
- d) Que la escuela no era divertida.



1. ¿Cómo se sentían los niños al regresar al colegio después de un gran verano?

2. ¿Qué actividades realizaron los niños durante el verano?

3. ¿Cuál fue la reacción de los niños al reencontrarse en el colegio?

4. ¿Cómo recibió la maestra a los niños en el aula?

5. ¿Qué les prometió la maestra sobre el nuevo año escolar?

6. ¿Qué descubrieron los niños durante el año escolar en el colegio?

7. ¿Qué aprendieron los niños sobre la importancia de la amistad en el contexto escolar?

8. ¿Qué mensaje transmitió el cuento sobre el equilibrio entre las vacaciones de verano y el regreso al colegio?

PRIMER DÍA DE COLEGIO

Había una vez un niño llamado Luisito, quien estaba a punto de comenzar el primer día de colegio. Durante todo el verano, Luisito había sentido un cosquilleo de nervios en su estómago cada vez que pensaba en ir a la escuela. Le preocupaba no conocer a nadie y temía que los profesores y los demás niños no fueran amables con él.

Cuando llegó el gran día, Luisito se aferró a la mano de su mamá mientras caminaban hacia la puerta del colegio. Su corazón latía rápidamente y no podía evitar sentir un poco de miedo. Sin embargo, su mamá le dio un abrazo cálido y le susurró al oído: "Luisito, sé valiente y recuerda que siempre estoy aquí para ti".

Luisito dio un paso adelante y entró en el aula. La maestra, la Sra. Ana, le dio una sonrisa acogedora y le mostró su lugar en la clase. Al principio, Luisito se sentía tímido y se aferraba a su pupitre, pero a medida que la clase avanzaba, empezó a darse cuenta de que sus compañeros de clase eran amables y divertidos.

La Sra. Ana había preparado una serie de actividades divertidas para ayudar a los niños a conocerse mejor. Jugaron juegos, compartieron historias y trabajaron juntos en proyectos pequeños. Luisito descubrió que tenía mucho en común con sus compañeros y que compartían intereses similares.

Con el paso de los días, Luisito comenzó a sentirse cada vez más cómodo en el colegio. Se hizo amigo de algunos de sus compañeros y descubrió que tenía habilidades y talentos que podía compartir. Le encantaba participar en las lecciones y se emocionaba cuando tenía la oportunidad de contribuir con ideas y respuestas.

El miedo inicial de Luisito se había transformado en entusiasmo y emoción. Cada mañana, esperaba ansiosamente el momento de ir al colegio para reunirse con sus amigos y aprender cosas nuevas. Descubrió que el colegio no era solo un lugar para aprender, sino también un espacio para jugar, reír y compartir aventuras con personas especiales.

A medida que el año escolar avanzaba, Luisito participó en actividades extracurriculares, como el coro de la escuela y el club de arte. Se dio cuenta de que el colegio era un lugar donde podía explorar sus intereses y descubrir nuevas pasiones.

Al final del año, cuando llegó el momento de despedirse de sus compañeros y la Sra. Ana, Luisito se sintió un poco triste. Había pasado de tener miedo del primer día de colegio a amar cada momento que había vivido en aquel lugar. Se dio cuenta de que el colegio no era algo que debía temer, sino un lugar lleno de oportunidades y amistades.

Y así, Luisito aprendió que a veces es normal tener miedo de lo desconocido, pero que al enfrentar esos temores, uno puede descubrir cosas maravillosas. Su primer día de colegio había sido el comienzo de una aventura que lo había transformado y le había enseñado que, a veces, las cosas que más tememos pueden convertirse en nuestras mayores alegrías.



1. ¿Cómo se sentía Luisito antes de su primer día de colegio?

- a) Feliz y emocionado
- b) Nervioso y preocupado
- c) Aburrido y desinteresado
- d) Indiferente y relajado

2. ¿Quién fue la maestra de Luisito en su primer día de colegio?

- a) La Sra. Ana
- b) Su mamá
- c) Un profesor desconocido
- d) Un estudiante mayor

3. ¿Qué hizo la maestra para ayudar a los niños a conocerse mejor?

- a) Organizó juegos y actividades divertidas
- b) Les asignó tareas aburridas y repetitivas
- c) Les dio largas conferencias sobre el colegio
- d) Los dejó solos sin ninguna orientación

4. ¿Cómo se sintió Luisito a medida que pasaban los días en el colegio?

- a) Cada vez más aburrido y desinteresado
- b) Cada vez más triste y asustado
- c) Cada vez más cómodo y entusiasmado
- d) Cada vez más enojado y frustrado

5. ¿Qué actividades extracurriculares participó Luisito en el colegio?

- a) El coro de la escuela y el club de arte
- b) El equipo de fútbol y el club de lectura
- c) El club de ajedrez y el equipo de debate
- d) Ninguna, Luisito no estaba interesado en actividades extracurriculares

6. ¿Qué aprendió Luisito sobre el colegio a lo largo del año?

- a) Que el colegio era aburrido y sin sentido
- b) Que el colegio era un lugar para hacer amigos y aprender cosas nuevas
- c) Que el colegio era un lugar para evitar y no asistir
- d) Que el colegio era solo para estudiar y hacer tareas

7. ¿Cómo se sintió Luisito al final del año escolar?

- a) Triste y decepcionado
- b) Indiferente y desinteresado
- c) Nervioso y preocupado
- d) Un poco triste, pero agradecido por la experiencia vivida

8. ¿Qué lecciones aprendió Luisito a lo largo de su experiencia en el colegio?

- a) Que el miedo siempre es algo negativo y debe evitarse
- b) Que el colegio no tiene nada interesante que ofrecer
- c) Que enfrentar el miedo puede llevar a descubrimientos y alegrías
- d) Que los compañeros de clase son siempre crueles y desagradables

1. ¿Cómo se sentía Luisito antes de su primer día de colegio y por qué?

2. ¿Cómo cambió la actitud y los sentimientos de Luisito a medida que avanzaba el primer día de colegio?

3. ¿Cuáles fueron las acciones de la Sra. Ana, la maestra de Luisito, que ayudaron a que se sintiera más cómodo en el colegio?

4. ¿Qué actividades realizó Luisito junto a sus compañeros de clase para conocerse mejor y fortalecer su amistad?

5. ¿Qué descubrió Luisito sobre sí mismo a medida que participaba en las lecciones y actividades del colegio?

6. ¿Cómo evolucionó la relación de Luisito con sus compañeros a lo largo del año escolar?

7. ¿Qué enseñanza importante aprendió Luisito al final del año escolar?

8. ¿Cómo crees que el miedo inicial de Luisito al primer día de colegio contribuyó a su crecimiento personal y desarrollo de habilidades sociales?
