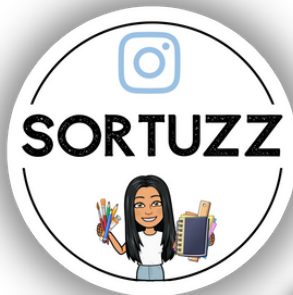


# ULERMEN TESTUAK

# KURTSO HASIERA



## UDAKO ALTXORRAK

Bazen behin Ana, Carlos, Laura eta Pablo izeneko lagun talde bat, elkarrekin sekulako uda pasa zuena. Hondartzan hareazko gazteluak erakiti zituzten elkarrekin, basoan bidezidorrak arakatu eta parkean picnic-eraz gozatu zuten. Hala ere, ikastetxera itzuli eta ikasturte berriari aurre egiteko garaia iritsi zen.

Klasaren lehen egunean, Ana emozioz eta urduritasunez erantzen zen. Bere lagunak eta irakasleak berdinak izaten jarraituko ote zuten galdetzen zion bere buruari. Charles ere urdui samar zegoen, oire zabalera jolas arratsalde luzeak faltan botatzen baitzuten. Laura, bestalde, hunkituta zegoen lagunekin topo egin eta udan izandako abentura guztiak kontatzeagatik. Eta Pablo, taldeko lotatiena, apur bat kezkatuta zegoen lagun berriak egin behar zituelako.

Eskolara iritsi zirenean, patioan aurkitu ziren, eta haien aurpegiak pozaz argitu ziren elkar ikusteak. Udaiko istorio eta oroitzapen guztiak partekatzen hasi ziren, baretzek eta emozioz saltoka. Barre-argarek eta ahots biziek airea betetzen zuten, eta laster konturatu ziren uda amaitu bazen ere, dibertimenduak eta adiskidetasunak bertan jarraituko zituela.

Ikasgelara sartu ahal, bere maistra molteko aurkitu zuten, Martinez andrea, haien zain, inbarre bero batez. Berak ongi etorria eman zien eta ziurtatu zien ikasturte berri hau izan zuten uda bezain ziraoragarria izango zela. Martinez andreak haientzat prestatutako ikasgai eta jardueren ziraoragari berriei buruz hitz egin zuen.

Eguna barre-argarez, ikaskuntzaz eta elkarrekin batera igaro zen. Haurak konturatu ziren, uda faltan bazuten ere, zerbitu berezi zegoela eskolara itzultzeko. Gauza berriak ikasteko ziraora zegoen, ikasleak berriak ezagutzeko gogoa eta konfiantzazko lagunez inguratuta egotearen erosotasuna.

Escola-urteak aurrera egin ahal, Ana, Karlosak, Laura eta Pablok eronka berriei aurre egin eta grina berriak aurkitu zituzten. Munduari buruz ikasi zuten, hainbat gai aztertu zituzten eta beren esperientziak partekatu zituzten. Elkarrekin, sorkuntza-proiektuak sortu zituzten, kirol-jardueretan parte hartu zuten eta beste ikasle batzuei lagundu zieten behar zutenean.

Uda oroitzapen berezi bat biltzuri zen, beti gordetako zutena, baina konturatu ziren, baita ere, eskolako egun berri bakoitzaren oroitzapen berriak sortzeko eta pertsona gisa hazteko aukera bat zela. Oharatu ziren adiskidetasunak eta dibertimenduak beren lekua aurki zezaketela ikasgelan, eta hasiera berri bakoitzak hamaloka aukera zekarrela berriekin.

Horela, Ana, Carlos, Laura eta Pablo konturatu ziren denboraldi bakoitzak bere magia zuela, eta uda handi baten ondoren eskolara itzultzeaz ez zela amaiera, abentura, barre eta ikasketen hasiera baizik. Elkarrekin, beren bihotzak ireki zituzten ikasurteak elkarri zietenari, eta une oro gozatzeko jarraituko zutelako agindu zieten elkarri, benetako lagunak bailiran.



## ESKOLAKO LEHEN EGUNA

Bazen behin haur bat, Luisito izenekoa, eskolako lehen eguna. Uda osoan, Luisitok klimari bat sentitu zuen. Kirolak bere urdailan eskolara joateko prentzatzen zuten bakoitzean. Kezkaturuta zegoen, eta beldur zen irakasleak eta gainerako haurrak ez ote ziren atseginak izango berarekin.

Egun handia iritsi zenean, Luisitok amari eutsi zion oinez zihazteko. Eskolako aterantz, Bihotza tapada azkarrez ari zitzaien eta ezin zuten saihestu beldur guxi. Hala ere, amak besorkada bero bat eman eta belarrira xuxurlatu zion: "Luisito, izan osarria eta gogoratu beti nagoela herren zuretzat".

Luisitok urrats bat aurrera egin eta gelan sartu zen. Maistrak, Ana andreak, inbarre atsegin eta bere lekua erakutsi zion gelan. Hasieran, Luisito sentitzen zen, herabe eta bere pupitxerari eusten zion, baina klaseak aurrera egin ahal, bere ikasleak atseginak eta dibertigarriak zirela konturatuera.

Ana andreak hainbat jarduerak dibertigarri prestatu zituen haurrei elkar hobeto ezagutzen laguntzeko. Jolasean aritu ziren, istorioak partekatu zituzten eta elkarrekin lan egin zuten proiektu txikiak. Luisitok jakin zuen asko zuela bere ikasleekin amankomunean eta antzeko interesak zituztela.

Egunak aurrera joan ahal, Luisito gero eta erosoago sentitzen hasi zen eskolan. Ikasleak batzuen lagun egin zen eta partekatu zitzaizkeen trebetasunak eta talentuak zihela jakin zuen. Asko gustatzen zitzaien ikasgaietan parte hartzeo, eta hunkitu egiten zen ideekin eta erantzunekin laguntzeko aukera zutenean.

Luisitoren hasierako beldura berotasun eta sira biltzuri zen. Osoz, inbarre iharoten zuen eskolara joateko unea, lagunekin bildu eta gauza berriak ikasteko. Ikastetxea ikasteko tokia ez ezik, pertsona berezikielak, barre egiteko eta abenturak partekatzeo gunea ere bazela jakin zuen.

Eskola-urteak aurrera egin ahal, Luisitok eskolaz kanpoko jardueretan parte hartu zuen, hala nola eskolako koran eta orkestran. Konturatu zen ikastetxea bere interesak esploratzeko eta grina berriak deskubritzeko tokia zela.

Urtearen amaieran, lankideei eta Ana andreaki agur esateko unea iritsi zenean, Luisito triste samar sentitu zen. Eskolako lehen egunaren beldur izatekin leku hartan bizi izandako une bakoitzak maitatzen pasatu zen. Konturatu zen ikastetxea ez zela beldur izan behar zuten zerbitu, aukeraz eta lagunez betetako lekua baizik.

Eta harela, Luisitok ikasi zuen batzuetan normala dela ezeguzunaren beldur izatea, baina beldur horiei aurre egiteko gauza ziraoragatik aurki ditzakeela. Eskolako lehen eguna abentura eraldatu baten hasiera izan zuen, eta erakutsi zion, batzuetan, beldur handiena diogen gauzak gure poz handienak izan ditzakeela.



TEST EDO/ETA  
GARAPEN  
GALDERAK

# UDAKO ALTXORRAK

Bazen behin Ana, Carlos, Laura eta Pablo izeneko lagun talde bat, elkarrekin sekulako uda pasa zuena. Hondartzan hareazko gatzeluak eraiki zituzten elkarrekin, basoan bidezidorrak arakatu eta parkean picnic-ez gozatu zuten. Hala ere, ikastetxera itzuli eta ikasturte berriari aurre egiteko garaia iritsi zen.

Klaseen lehen egunean, Ana emozioz eta urduritasunez esnatu zen. Bere lagunak eta irakasleak berdinak izaten jarraituko ote zuten galdetzen zion bere buruari. Charles ere urduri samar zegoen, aire zabaleko jolas arratsalde luzeak faltan botatzen baitzituen. Laura, bestalde, hunkituta zegoen lagunekin topo egin eta udan izandako abentura guztiak kontatzeagatik. Eta Pablo, taldeko lotsatiena, apur bat kezkatuta zegoen lagun berriak egin behar zituelako.

Eskolara iritsi zirenean, patioan aurkitu ziren, eta haien aurpegiak pozez argitu ziren elkar ikustean. Udako istorio eta oroitzapen guztiak partekatzen hasi ziren, barrez eta emozioz saltoka. Barre-algarek eta ahots biziak airea betetzen zuten, eta laster konturatu ziren uda amaitu bazen ere, dibertimenduak eta adiskidetasunak bertan jarraituko zutela.

Ikasgelara sartu ahala, bere maistra maitea aurkitu zuten, Martínez andrea, haien zain, irribarre bero batez. Berak ongi etorria eman zien eta ziurtatu zien ikasturte berri hau izan zuten uda bezain zirrargarria izango zela. Martínez andreak haientzat prestatutako ikasgai eta jarduera zirrargarri berriei buruz hitz egin zien.

Eguna barre-algaraz, ikaskuntzaz eta elkartzez beterik igaro zen. Haurrak konturatu ziren, uda faltan bazuten ere, zerbait berezia zegoela eskolara itzultzeko. Gauza berriak ikasteko zirrara zegoen, ikaskide berriak ezagutzeko gogoia eta konfiantzazko lagunez inguratuta egotearen erosotasuna.

Eskola-urteak aurrera egin ahala, Anak, Karlosek, Laurak eta Pablok erronka berriei aurre egin eta grina berriak aurkitu zituzten. Munduari buruz ikasi zuten, hainbat gai aztertu zituzten eta beren esperientziak partekatu zituzten. Elkarrekin, sorkuntza-proiektuak sortu zituzten, kirol-jardueretan parte hartu zuten eta beste ikaskide batzuei lagundu zieten behar zutenean.

Uda oroitzapen berezi bat bihurtu zen, beti gordeko zutena, baina konturatu ziren, baita ere, eskolako egun berri bakoitza oroitzapen berriak sortzeko eta pertsona gisa hazteko aukera bat zela. Ohartu ziren adiskidetasunak eta dibertimenduak beren lekua aurki zezaketela ikasgelan, eta hasiera berri bakoitzak hamaika aukera zekarrela berekin.

Horrela, Ana, Carlos, Laura eta Pablo konturatu ziren denboraldi bakoitzak bere magia zuela, eta uda handi baten ondoren eskolara itzultzea ez zela amaiera, abentura, barre eta ikasketa berrien hasiera baizik. Elkarrekin, beren bihotzak ireki zizkieten ikasturteak ekarriko zietenari, eta une oro gozatzen jarraituko zutela agindu zioten elkarri, benetako lagunak bailiran.



**1. Zer egin zuten Anak, Carlosek, Laurak eta Pablok udan?**

- a) Hareazko gazteluak eraiki zituzten.
- b) Basoan bidezidorrak arakatu zituzten.
- c) Parkean picnicsez gozatu zuten.
- d) Aurreko guztiak.

**2. Nola sentitzen zen Ana eskolako lehen egunean?**

- a) Hunkituta.
- b) Nerbiosoa.
- c) Berdin dio.
- d) Aspergarria.

**3. Zer harritzen zuen Carlosek udaz?**

- a) Aire zabaleko jolasetako arratsalde luzeak.
- b) Eskola.
- c) Etxeko janaria.
- d) Berandu arte lo egitea.

**4. Zer sentimendu nagusitzen zen Laurarengan eskolara itzultzean?**

- a) Emozioa.
- b) Kezka.
- c) Urduritasuna.
- d) Tristura.

**5. Nola sentitu zen Pablo lagun berriak egin behar izan zituenean?**

- a) Arduratuta.
- b) Hunkituta.
- c) Aspergarria.
- d) Tristea.

**6. Nork eman zien ongietorria hurrei eskolan?**

- a) Martínez andrea.
- b) Ana andrea.
- c) Laura andrea.
- d) Carlos jauna.

**7. Zer emozio bizi izan zuten hurrek egunean zehar eskolan?**

- a) Barrea eta emozioa.
- b) Tristura eta haserrea.
- c) Asperdura eta nekea.
- d) Nahasmena eta frustrazioa.

**8. Zer aurkitu zuten hurrek eskola-urteak aurrera egin ahala?**

- a) Grina eta erronka berriak.
- b) Uda eskola baino hobea zela.
- c) Nahiago zutela etxean geratu.
- d) Eskola ez zela dibertigarria.

**1. Nola sentitzen ziren haurrak eskolara itzultzean uda handi baten ondoren?**

---

---

---

**2. Zer jarduera egin zituzten hurrek udan?**

---

---

---

**3. Zein izan zen hurren erreakzioa eskolan berriz elkartzean?**

---

---

---

**4. Nola hartu zituen irakasleak haurrak ikasgelan?**

---

---

---

**5. Zer agindu zien irakasleak ikasturte berriari buruz?**

---

---

---

**6. Zer jakin zuten hurrek ikastetxean eskola-urtean?**

---

---

---

**7. Zer ikasi zuten hurrek adiskidetasunak eskola-testuinguruan duen garrantziaz?**

---

---

---

**8. Zer mezu helarazi zuen ipuinak udako oporren eta eskolara itzultzearen arteko orekari buruz?**

---

---

---

# ESKOLAKO LEHEN EGUNA

Bazen behin Luisito izeneko haur bat, eskolako lehen eguna hastear zegoena. Uda osoan zehar, Luisitok urduritasun kilimusi bat sentitu zuen urdailean eskolara joatea pentsatzen zuen bakoitzean. Inor ez ezagutzeak kezkatzen zuen, eta beldur zen irakasleak eta gainerako haurrak ez ote ziren berarekin atseginak izango.

Egun handia iritsi zenean, Luisitok amari eutsi zion oinez zihoazela. eskolako aterantz. Bihotza taupada azkarrez ari zitzaion eta ezin zuen saihestu beldur gutxi. Hala ere, amak besarkada bero bat eman eta belarrira xuxurlatu zion: "Luisito, izan ausarta eta gogoratu beti nagoela hemen zuretzat".

Luisitok urrats bat aurrera egin eta gelan sartu zen. Maistrak, Ana andreak, irribarre atsegina eta bere lekua erakutsi zion gelan. Hasieran, Luisito sentitzen zen. herabe eta bere pupitreari eusten zion, baina klaseak aurrera egin ahala, bere ikaskideak atseginak eta dibertigarriak zirela konturatzera.



Ana andreak hainbat jarduera dibertigarri prestatu zituen haurrei elkar hobeto ezagutzen laguntzeko. Jolasean aritu ziren, istorioak partekatu zituzten eta elkarrekin lan egin zuten proiektu txikietan. Luisitok jakin zuen asko zuela bere kideekin amankomunean eta antzeko interesak zituztela.

Egunak aurrera joan ahala, Luisito gero eta erosoago sentitzen hasi zen eskolan. Ikaskide batzuen lagun egin zen eta parteka zitzakeen trebetasunak eta talentuak zituela jakin zuen. Askok gustatzen zitzaion ikasgaietan parte hartzea, eta hunkitu egiten zen ideiekin eta erantzunekin laguntzeko aukera zuenean.

Luisitoren hasierako beldurra berotasun eta zirrara bihurtu zen. Goizero, irrikaz itxaroten zuen eskolara joateko unea, lagunekin bildu eta gauza berriak ikasteko. Ikastetxea ikasteko tokia ez ezik, pertsona bereziekin jolasteko, barre egiteko eta abenturak partekatzeko gunea ere bazela jakin zuen.

Eskola-urteak aurrera egin ahala, Luisitok eskolaz kanpoko jardueretan parte hartu zuen, hala nola eskolako koruan eta arte-klubean. Konturatu zen ikastetxea bere interesak esploratzeko eta grina berriak deskubritzeko tokia zela.

Urtearen amaieran, lankideei eta Ana andreari agur esateko unea iritsi zenean, Luisito triste samar sentitu zen. Eskolako lehen egunaren beldur izatetik leku hartan bizi izandako une bakoitza maitatzera pasatu zen. Konturatu zen ikastetxea ez zela beldur izan behar zuen zerbait, aukeraz eta lagunez betetako lekua baizik.

Eta horrela, Luisitok ikasi zuen batzuetan normala dela ezezagunaren beldur izatea, baina beldur horiei aurre egitean gauza zoragarriak aurki ditzakeela. Eskolako lehen eguna abentura eraldatu baten hasiera izan zuen, eta erakutsi zion, batzuetan, beldur handiena diogun gauzak gure poz handienak izan daitezkeela.

**1. Nola sentitzen zen Luisito eskolako lehen eguna baino lehen?**

- a) Pozik eta hunkituta
- b) Urduri eta kezkatuta
- c) Aspergarria eta interesik gabea
- d) Axolagabe eta erlaxatuta

**2. Nor izan zen Luisitoren maistra eskolako lehen egunean?**

- a) Ana andrea
- b) Bere ama
- c) Irakasle ezezagun bat
- d) Ikasle nagusi bat

**3. Zer egin zuen irakasleak haurrei elkar hobeto ezagutzen laguntzeko?**

- a) Jolas eta jarduera dibertigarriak antolatu zituen
- b) Zeregin aspergarri eta errepikakorrak esleitu zizkien
- c) Hitzaldi luzeak eman zizkien ikastetxeari buruz.
- d) Bakarrik utzi zituen, inolako orientaziorik gabe.

**4. Nola sentitu zen Luisito eskolan egunak igaro ahala?**

- a) Gero eta aspergarriagoa eta desinteresatuagoa
- b) Gero eta tristeago eta ikaratuago
- c) Gero eta erosoago eta gogotsuago
- d) Gero eta haserreago eta zapuztuago

**5. Eskolaz kanpoko zein jardueratan parte hartu zuen Luisitok eskolan?**

- a) Eskolako abesbatza eta arte-kluba
- b) Futbol-taldea eta irakurketa-taldea
- c) Xake-kluba eta eztabaida-taldea
- d) Bat ere ez, Luisitok ez zuen eskolaz kanpoko jardueretan interesik.

**6. Zer ikasi zuen Luisitok eskolari buruz urtean zehar?**

- a) Ikastetxea aspergarria eta zentzugabea zela
- b) Ikastetxea lagunak egiteko eta gauza berriak ikasteko leku bat zela
- c) Ikastetxea leku bat zela saihesteko eta ez bertaratzeko
- d) Ikastetxea ikasteko eta zereginak egiteko baino ez zela

**7. Nola sentitu zen Luisito eskola-urtearen amaieran?**

- a) Triste eta etsita
- b) Axolagabe eta interesik gabe
- c) Urduri eta kezkatuta
- d) Triste samarra, baina esker onekoa bizitako esperientziagatik

**8. Zer ikasgai ikasi zituen Luisitok eskolan?**

- a) Beldurra beti dela zerbait negatiboa eta saihestu egin behar dela
- b) Elkargoak ez duela ezer interesgarririk eskaintzeko
- c) Beldurrari aurre egiteak aurkikuntzak eta pozak ekar ditzakeela.
- d) Ikaskideak beti ankerrak eta desatseginak direla



**1. Nola sentitzen zen Luisito eskolako lehen eguna baino lehen, eta zergatik?**

---

---

---

**2. Nola aldatu zen Luisitoren jarrera eta sentimenduak eskolako lehen egunean aurrera egin ahala?**

---

---

---

**3. Zeintzuk izan ziren Luisitoren maistra Ana andrearen ekintzak, eskolan erosoago senti zedin lagundu zutenak?**

---

---

---

**4. Zer egin zuen Luisitok bere ikaskideekin batera elkar hobeto ezagutzeko eta adiskidetasuna sendotzeko?**

---

---

---

**5. Zer aurkitu zuen Luisitok bere buruaz eskolako ikasgai eta jardueretan parte hartu ahala?**

---

---

---

**6. Nolako bilakaera izan zuen Luisitok ikaskideekin izandako harremanak eskola-urtean zehar?**

---

---

**7. Zer irakaskuntza garrantzitsu ikasi zuen Luisitok eskola-urtearen amaieran?**

---

---

---

**8. Zure ustez, nola lagundu zion Luisitok eskolako lehen egunari hasieran zion beldurrak bere hazkunde pertsonalari eta trebetasun sozialen garapenari?**

---

---

---